



ÉCHANGER sur sa vision

1 Appréhensions

Discuter des inquiétudes, des motivations et des appréhensions que nous avons par rapport au coenseignement.

- Qu'est-ce qui nous motive dans cette façon de travailler?
- Qu'est-ce qui nous inquiète?
- Quelles sont nos ouvertures à expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques?

2 But commun

Déterminer un but commun et développer une vision commune du coenseignement.

- Que voulons-nous atteindre à l'aide du coenseignement?
- Comment percevons-nous le coenseignement?
- Comment mettrons-nous à profit nos forces et nos expertises ?
- Quelles difficultés envisageons-nous rencontrées et comment ferons-nous pour effectuer les changements nécessaires s'il y a lieu?

3 Objectifs

Déterminer les objectifs prioritaires à travailler en fonction des besoins observés jusqu'à présent.

- Quels objectifs voulons-nous prioriser lors de nos périodes de coenseignement? (*exemple: développer la compréhension en lecture des élèves*)

4 Attentes

Discuter des attentes envers les élèves et entre les enseignants. Discuter des rôles de chacun.

- Quelles sont nos attentes vis-à-vis de la planification, de la gestion de classe, de l'animation, de la participation à l'évaluation, de la communication avec les parents, etc.?
- Comment nous partagerons-nous les différentes tâches ?
- Quel sera le rôle de chaque intervenant?