

## 1.8 Liste de thèmes à aborder lors d'une rencontre de consultation collaborative<sup>6</sup>

Voici une liste de thèmes à aborder pour constituer un ordre du jour d'une rencontre de consultation collaborative entre un enseignant et un intervenant scolaire. Les thèmes peuvent varier selon le lieu d'intervention privilégié par l'intervenant. Pour ce type de rencontre de consultation collaborative, les auteurs du présent document suggèrent une fréquence d'une fois par semaine ou par cycle du calendrier scolaire.

RETOUR SUR LA SEMAINE PRÉCÉDENTE	
<p><i>Lorsque l'intervenant travaille en classe :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Retour sur les activités</li> <li>✓ Comportement des élèves</li> <li>✓ Coordination des interventions</li> <li>✓ Révision des objectifs poursuivis avec les élèves à risque</li> </ul>	<p><i>Lorsque l'intervenant travaille à l'extérieur de la classe :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Retour sur les activités</li> <li>✓ Comportement des élèves</li> </ul>
POUR LA SEMAINE QUI COMMENCE	
<p><i>Lorsque l'intervenant travaille en classe :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Déterminer le contenu à travailler en classe</li> <li>✓ Déterminer les objectifs poursuivis</li> <li>✓ Choisir ou bâtir les activités à réaliser</li> <li>✓ Déterminer le mode de regroupement qui sera privilégié</li> <li>✓ Assigner et préciser les tâches de chacun</li> </ul>	<p><i>Lorsque l'intervenant travaille à l'extérieur de la classe :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Déterminer les notions à travailler</li> <li>✓ Déterminer les objectifs relatifs à chaque élève</li> <li>✓ Choisir ou bâtir les activités à réaliser</li> <li>✓ Déterminer les modes de regroupement à privilégier</li> </ul>
À PRÉCISER AU BESOIN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Communications à faire aux parents ou aux personnes à contacter</li> </ul>	

<sup>6</sup> Tiré de Saint-Laurent, L., Giasson, J., Simard, C., Dionne, J. et Royer, É. (1995). Programme d'intervention auprès des élèves à risque. Une nouvelle option éducative. Boucherville (Québec) : Gaëtan Morin Éditeur.