

1.6 Liste de vérification pour un coenseignement paritaire⁵

Afin de vérifier si votre démarche repose sur un coenseignement paritaire, évaluez chacun des énoncés suivants.

COMME COENSEIGNANTS, NOUS...	Très souvent	Souvent	À l'occasion	Jamais
... partageons le temps d'enseignement de manière équivalente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... partageons les responsabilités relatives à la gestion et à l'organisation de la classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... avons un espace pour ranger nos effets personnels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... avons chacun la possibilité d'animer le groupe d'élèves dans son ensemble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... avons la possibilité de travailler avec chacun des élèves de la classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... avons notre nom qui apparaît sur les horaires, sur le site Internet de l'école, ainsi que sur les documents destinés aux élèves et aux parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... expliquons clairement aux élèves et aux parents que nous sommes partenaires d'enseignement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... utilisons les termes suivants : <i>nous, notre, nos</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⁵ Traduit et adapté de Friend, M. (2014). *Co-Teaching: Strategies to Improve Student Outcomes*. Port Chester (NY) : National Professional Resources.